



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ,  
ПОСВЯЩЕННЫХ РАСПРОСТРАНЕНИЮ УСПЕШНЫХ МЕХАНИЗМОВ  
ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИЕ»

МОСКВА, 2017



## УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА РОДИТЕЛЬ!

Настоящая памятка посвящена алгоритмам и механизмам работы наиболее эффективного и распространенного органа общественно-государственного управления образованием – управляющего совета.

В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации <sup>2</sup>. **Наиболее популярным и эффективным коллегиальным органом управления образовательной организацией является Управляющий совет.**

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ** – это представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.

Общественно-государственное управление образованием – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов, выражающих и представляющих интересы населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся. <sup>1</sup>



<sup>1</sup> Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной школы (Методические материалы) / авт.- сост.: И.М. Гриневич – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012 – 143 с.

<sup>2</sup> ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

## Участники управляющего совета



Члены Управляющего совета имеют название общественных управляющих в образовании – представители деловой, профессиональной, родительской, ученической и иной общественности, наделенные полномочиями представлять и выражать интересы этой общественности в сфере образования на региональном, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательной организации и входящие в создаваемые для этого органы государственного-общественного управления.<sup>3</sup>

Основными задачами управленческой деятельности Управляющего совета образовательной организации как правило являются:  
– определение основных направлений развития образовательной организации;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств образовательной организации.

<sup>3</sup> Базовые принципы (Стандарты) деятельности Управляющих советов образовательных организаций г. Москвы, сайт Департамента образования город Москвы [DOGM.MOS.RU/PRESSCENTER/NEWS/DETAIL/1330979.HTML](http://DOGM.MOS.RU/PRESSCENTER/NEWS/DETAIL/1330979.HTML)

Важнейшая стратегическая задача Управляющего совета – обеспечение информационной открытости образовательной организации. Информационная открытость продекларирована Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.<sup>4</sup>

**Управляющий совет школы может осуществлять следующие полномочия:<sup>5</sup>**

1. В определении путей развития образовательной организации – утверждение программы развития образовательной организации (по согласованию с учредителем), публичной отчетности образовательной организации.

2. В организации образовательной деятельности образовательной организации – согласование: образовательной программы образовательной организации, основных общеобразовательных программ, профилей обучения в старшей школе; выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

3. В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений – рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации; принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации; внесение учредителю предложений о поощрении работников и руководителя образовательной организации.

Информационная открытость – это способность образовательной организации создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным сторонам (внешним и внутренним пользователям), соответствующую требованиям социального окружения школы, способами, повышающими общую эффективность образовательного процесса.



4. В вопросах функционирования образовательной организации – установление режима занятий обучающихся; осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

5. В сфере финансово-хозяйственной деятельности – согласование плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; утверждение сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.

<sup>4</sup> пункт 9 статьи 3 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>5</sup> Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации

## Управляющий совет школы обеспечивает участие представителей общественности:

- в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии ЕГЭ и ОГЭ;
- в процедурах лицензирования и аттестации школы;
- в деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий;
- формировании и внесении руководителю школы предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений, создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания учащихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- заслушивании и анализе отчета руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года.

Представительство родителей в составе Управляющего совета образовательной организации обеспечивается на основании локальных нормативных правовых актов. Как правило, к таким актам относятся Устав образовательной организации, Положение об Управляющем совете, Положение о порядке выборов членов Управляющего совета, регламент работы Управляющего совета. Конкретную форму нормативного правового акта определяет сама образовательная организация.

В соответствии с Положением о порядке выборов членов Управляющего совета, согласованным председателем Управляющего совета и утвержденным директором школы, проводятся выборы членов Управляющего совета.

Родительская общественность имеет право на выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета школы. Родители имеют право самовыдвижения в кандидаты членов Управляющего совета.

Родители, как правило, избираются на общем избирательном родительском собрании или общешкольной избирательной конференции. Участие родителей обучающихся в выборах является свободным и добровольным.



Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным к его ведению Уставом школы, являются локальными правовыми актами школы, ряд таких решений имеет статус нормативных документов (утверждение регламентов, положений и т.п.)

## **Родители, входящие в состав Управляющего совета выполняют две взаимодополняющие функции.**



### **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА:**

- выявление его интересов и запросов, обсуждение проблем;
- предложение вариантов возможных решений с их обоснованием и прогнозированием ожидаемых результатов.



### **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА В РОДИТЕЛЬСКОМ СООБЩЕСТВЕ:**

- информирование родителей о принятых решениях с обоснованием и разъяснением основных положений;
- мотивирование родителей к участию в реализации принятых решений;
- аккумуляция откликов родительского сообщества на принятые решения, информации о ходе их выполнения и возникающих трудностях.

Родители–члены Управляющего совета школы, могут входить в состав комиссий, образуемых в структуре Управляющего совета. Каждый Управляющий совет вправе создавать свои комиссии по различным направлениям. Например, учебную, финансовую, экологическую, спортивно–оздоровительную, комиссию милосердия, комиссию культуры и досуга. Кроме комиссий, Управляющий совет может создавать рабочие группы и временные рабочие группы для решения конкретных задач.

Каждый родитель–член Управляющего совета может работать в той комиссии или рабочей группе, в которой его профессиональные компетенции найдут лучшее применение в интересах развития школы. С целью принятия решений по большинству вопросов, входящих в компетенцию Управляющего совета, родителям–членам Управляющего совета рекомендуется проводить консультации с администрацией и педагогическими работниками школы.

Кроме того, во избежание дублирования управленческих функций уже существующих школьных органов самоуправления, снятия возможных противоречий и несогласованности принимаемых решений и действий необходимо установить сотрудничество со структурами школьного самоуправления и иными органами государственно-общественного управления в образовательной организации.

#### ДЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ И КОММУНИКАЦИИ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

**РОДИТЕЛИ-ЧЛЕНЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ КОММУНИКАЦИЙ:**



установление определенных дней встреч с родительской общественностью школы



создание специального почтового ящика в школе, ящика электронной почты, блога, группы в социальных сетях для писем и обращений родителей к родителям-членам Управляющего совета школы, обсуждения актуальных вопросов жизни школы



проведение опросов родителей



проведение «открытых слушаний» в родительском сообществе по вопросам, выносимым на рассмотрение Управляющего совета

Для родителей-членов Управляющего совета школы важно сформировать вокруг себя группу активных родителей для проведения консультаций, сбора информации для подготовки выступлений единомышленников на заседании Управляющего совета, организационной помощи.



А главное! В Управляющий совет должны быть избраны неравнодушные родители, готовые к системной управленческой работе и ответственности за её результаты! И всё у нас получится!





NRA-RUSSIA.RU

МОСКВА, 2017